

**Program realizacji Doradztwa Zawodowego uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego  
w Szkole Podstawowej w Krzyżanowie  
na rok szkolny 2021/2022**

**I. Postawa prawna dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania (na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534).
3. Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz.1575)
4. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591).
5. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz.325).

6. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591).
7. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz.325).
8. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. List Ministra MEN nr DKO-WNP.4092.46.2021.DB

## II. Pojęcia

- **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz. U. z 2017 r., poz. 703).
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Ustawa Prawo oświatowe* art. 109.1. pkt 5 oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach* – Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
- **Preorientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.
- **Orientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I – III, IV - VI szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

### **III. Cele**

#### **Oddział przedszkolny**

##### **Cel preorientacji**

- Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu,
- kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz
  - stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

##### **Warunki i sposoby realizacji**

*Cele szczegółowe przewidziane są do realizacji:*

- a. podczas zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach realizacji podstawy programowej);
- b. podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. podczas innych działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w oddziale przedszkolnym w szkole i poza nią.

## Klasy I-III

### **Cel orientacji zawodowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

### **Warunki i sposób realizacji**

Orientacja zawodowa w klasach I-III jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- rozwijanie talentów: przeglądy, udział w konkursach i imprezach
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
  - **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
  - **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;

## Klasy IV-VI

### **Cel orientacji zawodowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

### **Warunki i sposób realizacji**

Orientacja zawodowa w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- rozwijanie talentów: przeglądy, udział w konkursach i imprezach, wycieczki
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
  - **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
  - **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
  - **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

## Klasy VII-VIII

### **Cel doradztwa zawodowego**

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

### **Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w klasach VII i VIII jest realizowane:

- podczas **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego** wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi;
- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
  - **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
  - **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
  - **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

## Działania związane z realizacją Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla oddziału przedszkolnego

<i>L.p.</i>	<i>Tematyka działań</i>	<i>Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami</i>	<i>Terminy realizacji działań</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań</i>	<i>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań</i>
1.	<b>Poznanie siebie</b>	„Poznajmy się” gry i zabawy integracyjne, zapoznanie się dzieci w grupie.	Wrzesień 2021	Nauczyciel oddziału przedszkolnego.	
		Gry , zabawy tematyczne, wystawy - zachęcanie dzieci do aktywności w zakresie prezentowania swoich zainteresowań i ulubionych zajęć.	Cały rok	Nauczyciel oddziału przedszkolnego.	
2.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Spotkanie z Pyrkim-praca policjanta. Pogadanka na temat pracy policjanta.		Nauczyciel oddziału przedszkolnego.	KPP Śrem
		„Z wizytą w bibliotece szkolnej” – dzieci poznają pracę bibliotekarza.	Wg ustalonego terminu	Nauczyciel oddziału przedszkolnego.	
		Teatrzyk w przedszkolu – praca aktora	Wg ustalonego terminu	Nauczyciel oddziału przedszkolnego.	

3.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Nasze prawa i obowiązki – kodeks przedszkolaka	Wrzesień – październik 2021	Nauczyciel oddziału przedszkolnego.	
4.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b>	<p>„Kim będę zostać w przyszłości? Moje plany i marzenia.” Dzieci dokonują próby samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów.</p> <p>„Zawody naszych rodziców”. Uczniowie opowiadają o pracy swoich rodziców. Spotkania z zaproszonymi rodzicami .</p> <p>„Poznajemy zawody”- gry i zabawy, ilustracje, filmiki</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciel oddziału przedszkolnego.</p> <p>Nauczyciel oddziału przedszkolnego.</p> <p>Nauczyciel oddziału przedszkolnego.</p>	Chętni rodzice
		„Spotkania ze sztuką” – wyjazdy, spotkania na terenie przedszkola	Wg harmonogramu	Nauczyciel oddziału przedszkolnego.	

## Działania związane z realizacją Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas I – III

<i>L.p.</i>	<i>Tematyka działań</i>	<i>Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami</i>	<i>Terminy realizacji działań</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań</i>	<i>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań</i>
1.	<b>Poznanie siebie</b>	Gry i zabawy – zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie.	Cały rok	Wychowawcy n-l świetlicy	
		Zajęcia plastyczne; wystawy, imprezy  - umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy, zaproszenie rodziców na prezentacje).	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel świetlicy	Rodzice



		„Nasze pasje” – zapoznanie uczniów z zainteresowaniami i pasjami innych ludzi.( spotkania, filmy, bohaterowie opowiadań)	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel świetlicy bibliotekarz	Zaproszeni goście
		Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach i zainteresowaniach rodzicom.	Terminarz zebrań z rodzicami	Wychowawcy, doradca zawodowy	Rodzice
<b>2.</b>	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Poznaj kim jestem?” -odtworzenie ról i scenek związanych z zawodami. - analizowanie postaci opowiadań i filmów	Cały rok	Wychowawcy N-1 świetlicy	
		Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Wg możliwości	Wychowawcy,	Chętni rodzice
		Ogólnopolski Tydzień Kariery	Październik	Wychowawcy, doradca zawodowy	

3.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	„Oto ja ” – pogadanki – rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, n- świetlicy Pedagog	
		Spotkania z Pyrkiem. Zasady poruszania się po drodze . Jestem bezpieczny.	Cały rok	Wychowawcy,	KPP Śrem
4.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b>	„ „Kim chciałbym zostać jak dorosnę”? drama, prace plastyczne	Cały rok	Wychowawcy	

## Działania związane z realizacją Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas IV – VI

<i>L.p</i>	<i>Tematyka działań</i>	<i>Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami</i>	<i>Terminy realizacji działań</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań</i>	<i>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań</i>
1.	<b>Poznawanie własnych zasobów</b>	Lekcje wychowawcze dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień.	Cały rok	Wychowawcy, n-l świetlicy pedagog	
		Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych.	Cały rok	Wychowawcy	
		Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych rodzicom.	Terminarz zebrań z rodzicami	Wychowawcy Pedagog	Rodzice
2.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Zawód w praktyce” –poznawanie określonych grup zawodowych lub spotkania z	Wg możliwości	Wychowawcy,	

		przedstawicielami różnych zawodów.			
		Zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych oraz przedmiotów edukacyjnych.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	
		Ogólnopolski Tydzień Kariery	październik	Wychowawcy, doradca zawodowy	
<b>3.</b>	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Rozmowy doradcze dotyczące odkrywania swoich zainteresowań i zdolności.	Cały rok wg zapotrzebowań ucznia	Wychowawcy, pedagog	PPP Śrem
		„W świecie informacji” – pogadanka dotycząca pozyskiwania informacji z różnych źródeł w zakresie dalszej ścieżki kształcenia i wyboru przyszłego zawodu.	Czerwiec	pedagog	
<b>4.</b>	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b>	„Mam tę moc” zajęcia dotyczące planów edukacyjno – zawodowych.  Występy, imprezy	Czerwiec  Wg harmonogramu	Pedagog  organizatorzy	

## Działania związane z realizacją Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas VII –VIII

L.p	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
1.	Poznawanie własnych zasobów	Zajęcia dotyczące samooceny stanu zdrowia pod kątem wyboru przyszłego zawodu.	listopad Klasa VIII	Doradca zawodowy	pielęgniarka szkolna
		Konsultacje indywidualne dotyczące zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych.	Wg potrzeb ucznia	Pedagog – doradca zawodowy,	
		„Moja hierarchia wartości” – zajęcia DZ kl. 7	Wg planu	Doradca zawodowy	
		Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych.	Terminarz zebrań z rodzicami	Wychowawcy pedagog	Rodzice

2.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Zawody wokół nas” -Mapa karier - nawiązywanie do świata zawodów podczas zajęć edukacyjnych	Wg ustaleń	Wychowawcy, doradca	Zainteresowani goście
			Cały rok	nauczyciele	
		Autoprezentacja- lekcje wychowawcze, imprezy, uroczystości	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	
		Spotkania z przedstawicielami zawodów (zapraszanie rodziców do prezentacji wybranych zawodów).	Cały rok	Wychowawcy	Zainteresowani rodzice
		Ogólnopolski Tydzień Kariery	październik	Doradca zawodowy	
3.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	„Poznaję szkoły ponadpodstawowe” zajęcia dla klasy VIII – analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem dalszego kształcenia, spotkania z przedstawicielami szkół	I półrocze	doradca zawodowy	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych z najbliższej okolicy
		Udział klas VIII w dniach otwartych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe.	Marzec - kwiecień - maj	Wychowawcy, doradca zawodowy	Dyrektorzy szkół ponadpodstawow ych z najbliższej okolicy
		Nasz rynek edukacyjny- oferta szkół szkół informacje o drzwiach otwartych dla rodziców  Zasady i terminarz rekrutacji	Kwiecień-maj	Doradca zawodowy	

4.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b>	Konsultacje indywidualne – motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog – doradca zawodowy, nauczyciele	
			cały rok	Wychowawcy, pedagog , doradca zawodowy,	
		Pogadanka dotycząca instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej w ramach godzin z wychowawcą.	Cały rok	Wychowawcy	PPP Śrem

#### IV. Ewaluacja programu: obserwacje, monitoring, wnioski





